

Kivonat az Oktatói munka hallgatói véleményezése mérés eredményeiről

2023/2024. tanév

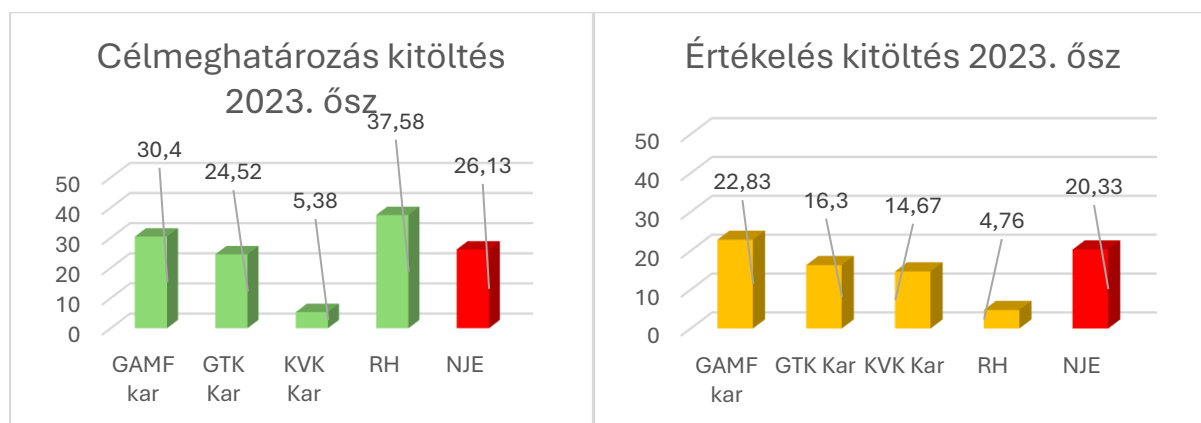
A 2023/2024. tanévtől kezdve az OMHV kérdőív új formát és tartalmat kapott. A korábbi, Unipoll alapú kérdőívet egy applikáció váltotta fel, amelyben a hallgatók a tanulmányi félév elején saját célokat és elvárásokat fogalmaznak meg a felvett kurzusra, illetve az oktatóra vonatkozólag. A félév végén a kitűzött céljaik, illetve a kurzussal és az oktatóval szemben megfogalmazott elvárásaik teljesülését értékelik. A kurzus elején, illetve a visszacsatolást a kurzussal és/vagy az oktatóval kapcsolatosan a kurzus végén a hallgató szabad szöveges formában adja meg.

A kurzussal való elégedettséget és az átlagos javulásba vetett hitet egy -100 +100 közötti „egyenesen” állítja be a hallgató.

A 2023. tavaszi kitöltési arányokon jól látszódik, hogy az új rendszer bevezetése némi nehézséggel járt.

Az applikáció használata egyszerű és kényelmes, de nagyfokú oktatói támogatást igényel. Első lépésben az oktátónak kell a hallgatóval a kurzus követelményeit, céljait ismertetni, és a hallgató csak ezután tudja megfogalmazni a saját elvárásait és célkitűzéseit.

Célmeghatározás és értékelés kitöltési arányok 2023/2024. I. félév



Az ábrán azt látjuk, hogy a célmeghatározási és értékelési kérdőívek kitöltési arányai egyetemi, de leginkább kari szinten eltérő tendenciákat mutatnak. Az egyetem egészét tekintve a félév elején magasabb, 26,13%-os kitöltési arány figyelhető meg, míg a félév végére ez 20,33%-ra lecsökken. Ez azt mutatja, hogy a hallgatók kezdetben motiváltabbak a tanulmányi céljaik meghatározásában, de a félév végére csökken az aktivitásuk.

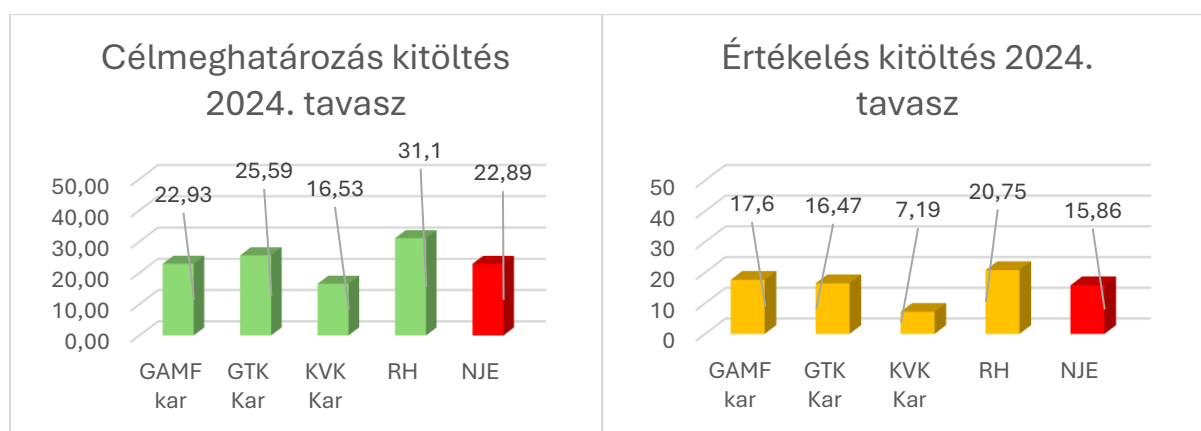
Az aktivitás csökkenésének lehet oka az is, hogy a félévvégi ZH pótlások, gyakorlati jegyek és vizsgák közepette nem marad elég figyelem az OMHV kitöltésére. A karok esetében azt tapasztaljuk, hogy a GAMF Kar és a GTK Kar a félévvégi csökkenés ellenére is következetesen vett részt mindkét fázisban. A KVK Kar esetében meglepő a kezdeti, rendkívül alacsony, 5,38%

célmeghatározás. A félév végi értékelés kitöltése ezzel szemben nagy mértékben, 14,67%-ra megnőtt.

A központi egységek (Nyelvoktatási és Nyelvvizsgaközpont, MNB Tudásközpont, Sportközpont, Gazdaságföldrajzi és Településmarketingközpont) esetében a célmeghatározás értéke 37,58%-kal mindegyik kart megelőzte, majd a félév végi értékelés nagymértékben, 4,76%-ra lecsökkent.

Az eredmények alapján elmondható, hogy az egyes kari szintű OMHV kitöltési kommunikációt növelni kell, és érdemes lehet további ösztönzőket bevezetni a részvétel növelése érdekében.

Célmeghatározás és értékelés kitöltési arányok 2023/2024. II. félév



Az ábrán az látszódik, hogy hasonlóan a tanév első félévéhez egyetemi szinten a célmeghatározás 22,89% aránya a félév végi értékelésnél 15,86%-ra csökkent. Három egység, GAMF Kar, GTK Kar és RH Központi egység kezdeti célmeghatározási értékei mind csökkentek a félév végi értékeléskor. A legkisebb mértékű csökkenést a GAMF Kar mutatja 22,93%-ról 17,6%-ra, a legnagyobb mértékű csökkenést a KVK Kar mutatja, ahol a kezdeti 16,53%-os kitöltési arány 7,19%-ra esett vissza.

Az adatok alapján az értékelés szakaszra kell minden egység esetében az eddigieknél jobban fókuszálni, hogy ne, vagy kisebb mértékben csökkenjenek a kezdeti százalékos kitöltési arányok.

Célmeghatározás szabad szöveges formában 2023/2024. tanév I. és II. félév

Néhány példa karonként:

„Teljesítem a tantárgyat minél magasabb pontszámmal.” (GAMF)

„Problem-Solving Skills: Enhance problem-solving abilities through practical coding challenges and real-world applications.” (GAMF)

„Javítani az előző éves jegyemen elsősorban, illetve új ismereteket elsajátítani.” (GTK)

„Vállalati struktúra felépítésének megismerése - vállalaton belüli stratégiák megismerése - üzleti célok, lehetőségek elsajátítása” (GTK)

„Különféle növényssaporítási ismeretek elsajátítása.” (KVK)

„Megtanuljak kommunikálni angolul, hogy ne legyen problémám egy külföldi állásinterjún”.
(RH)

Elvárások az oktatóval vagy a kurzussal szemben:

„Hogy úgy, mint eddig, érthetően elmagyarázza az anyagot!” (GAMF)

„1. I expect my instructor to be clear and effective in delivering the content, making it understandable and applicable. 2. I expect my instructor to be available to clarify doubts and provide additional guidance when needed. 3. I expect my instructor to foster a collaborative learning environment, encouraging active participation and discussion among students.”

„Az óra alatt a lankadó figyelmet esetleg 2 rövidebb szünettel lehetne felfrissíteni.” (GTK)

„Vizsga teljesítéséhez való részletes tájékoztatás” (GTK)

„Ne nyers magyarázat legyen.” (KVK)

„Átmozgató gyakorlatok, játékos testnevelés.” (RH)

Értékelés, célok teljesülése 2023/2024. tanév I. és II. félév

	2023. őszi I. félév			2024. tavasz II. félév		
	Nem teljesült	Részen teljesült	Teljesült	Nem teljesült	Részen teljesült	Teljesült
GAMF Kar	9,09%	21,11%	69,8%	-	17,86%	74,37%
GTK Kar	-	18,7%	76,63%	-	21,85%	72,92%
KVK Kar	-	18,5%	79%	-	8,23%	88,89%
RH	-	-	-	-	16,5%	77,23%
NJE	8,1%	20,54%	72,05%	-	18,11%	75,92%

Az ábrából látható, hogy nem teljesült célok a 2023/2024. tanév első félévben csak a GAMF Karon mutatkoznak, 9,09% arányban. Ettől eltekintve ebben a félévben a többi karon és egyetemi szinten is 70% fölötti a célok teljesülése.

A központi egységeknél nem látunk értéket, itt a nagyon alacsony 4,76%-os kitöltés esetén nem mutatja a rendszer a célok teljesülését.

A második félévben már nem találunk nem teljesült célt. A teljesült célok aránya 70% fölötti, a KVK Karon 80% fölötti.

